

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Администрация городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

**МАОУ СОШ №9**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 2258382)**

**учебного предмета**

**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**(для 1-4 классов образовательных организаций)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

- реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения

и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах). На изучение инвариантной части программы отводится 118 учебных часов.

### **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»**

В программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные младшим школьникам для чтения и изучения произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

В данной программе специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря:

- а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
- б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребёнка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребёнком окружающего мира;
- в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)».

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры и коммуникативных умений. Оба курса объединяет культурно-исторический подход к представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно-тематические блоки программы. Каждый из проблемно тематических блоков включает сопряжённые с ним ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Ещё одной общей чертой обоих курсов является концентрирование их содержания вокруг интересов и запросов ребёнка младшего школьного возраста, что находит отражение в специфике выбранных произведений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА**

##### **Я и книги**

*Не красна книга письмом, красна умом*

Произведения, отражающие первые шаги в чтении.

Например:

**С. А. Баруздин.** «Самое простое дело».

**Л. В. Куклин.** «Как я научился читать» (фрагмент).

**Н. Н. Носов.** «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

##### **Я взрослею**

*Без друга в жизни туго*

Пословицы о дружбе.

Произведения, отражающие представление о дружбе как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания.

Например:

**Н. К. Абрамцева.** «Цветы и зеркало».

**И. А. Мазнин.** «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

**С. Л. Прокофьева.** «Самый большой друг».

*Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный*

Пословицы о правде и честности.

Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире.

Например:

**В. А. Осеева.** «Почему?».

**Л. Н. Толстой.** «Лгун».

**Я фантазирую и мечтаю**

*Необычное в обычном*

Произведения, отражающие умение удивляться при восприятии окружающего мира.

Например:

**С. А. Иванов.** «Снежный заповедник» (фрагмент).

**В. В. Лунин.** «Я видела чудо».

**М. М. Пришвин.** «Осинкам холодно».

**А. С. Пушкин.** «Ещё дуют холодные ветры».

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ**

**Что мы Родиной зовём**

*С чего начинается Родина?*

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина».

Например:

**Ф. П. Савинов.** «Родное» (фрагмент).

**П. А. Синявский.** «Рисунок».

**К. Д. Ушинский.** «Наше Отечество».

**О родной природе**

*Сколько же в небе всего происходит*

Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.

Например:

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

**И. А. Бунин.** «Серп луны под тучкой длинной...»

**С. В. Востоков.** «Два яблока». **В. М. Катанов.** «Жар-птица». **А. Н. Толстой.** «Петушки».

## **3 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА**

**Я и книги**

*Пишут не пером, а умом*

Произведения, отражающие первый опыт «писательства».

Например:

**В. И. Воробьев.** «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

**В. П. Крапивин.** «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

**Я взрослею**

*Жизнь дана на добрые дела*

Пословицы о доброте.

Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания.

Например:

**Ю. А. Буковский.** «О Доброте — злой и доброй».

**Л. Л. Яхнин.** «Последняя рубашка».

*Живи по совести*

Пословицы о совести.

Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания.

Например:

**П. В. Засодимский.** «Гришина милостыня».

**Н. Г. Волкова.** «Дреби-Дон».

## **Я и моя семья**

*В дружной семье и в холод тепло*

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим).

Например:

**О. Ф. Кургузов.** «Душа нараспашку».

**А. Л. Решетов.** «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).

**В. М. Шукшин.** «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

## **Я фантазирую и мечтаю**

*Детские фантазии*

Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического.

Например:

**В. П. Крапивин.** «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

**Л. К. Чуковская.** «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ**

### **Родная страна во все времена сынами сильна**

*Люди земли Русской*

Произведения о выдающихся представителях русского народа.

Например:

**О. М. Гурьян.** «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

**В. А. Бахревский.** «Семён Дежнёв» (фрагмент).

**Н. М. Коняев.** «Правнуки богатырей» (фрагмент).

**А. Н. Майков.** «Ломоносов» (фрагмент).

### **От праздника к празднику**

*Всякая душа празднику рада*

Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе.

Например: **Е. В. Григорьева.** «Радость».

**А. И. Куприн.** «Пасхальные колокола» (фрагмент).

**С. Чёрный.** «Пасхальный визит» (фрагмент).

### **О родной природе**

*Неразгаданная тайна — в чащах леса...*

Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.

Например:

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. **В. П. Астафьев.** «Зорькина песня» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «У реки».

**И. С. Никитин.** «Лес».

**К. Г. Паустовский.** «Клад».

**М. М. Пришвин.** «Как распускаются разные деревья». **И. П. Токмакова.** «Туман».

## **4 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА**

#### **Я и книги**

Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности.

Например:

**С. Т. Аксаков.** «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»). **Д. Н. Мамин-Сибиряк.** «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

**С. Т. Григорьев.** «Детство Суворова» (фрагмент).

#### **Я взрослею**

*Скромность красит человека*

Пословицы о скромности.

Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера. Например:

**Е. В. Клюев.** «Шагом марш».

**И.П.Токмакова.** «Разговор татарника и спорыша».

*Любовь всё побеждает*

Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания. Например:

**Б. П. Екимов.** «Ночь исцеления».

**И.С.Тургенев.** «Голуби».

**Я и моя семья**

*Такое разное детство*

Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками.

Например:

**Е. Н. Верейская.** «Три девочки» (фрагмент).

**М. В. Водопьянов.** «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый „полёт“»).

**О. В. Колпакова.** «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»). **К.**

**В. Лукашевич.** «Моё милое детство» (фрагмент).

**Я фантазирую и мечтаю**

*Придуманные миры и страны*

Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира.

Например: **Т. В. Михеева.** «Асино лето» (фрагмент).

**В. П. Крапивин.** «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ**

**Родная страна во все времена сынами сильна**

*Люди земли Русской*

Произведения о выдающихся представителях русского народа.

Например:

**Е. В. Мурашова.** «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

**Ю. М. Нагибин.** «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

**Что мы Родиной зовём**

*Широка страна моя родная*

Произведения, отражающие любовь к Родине; красоту различных уголков родной земли.

Например:

**А. С. Зеленин.** «Мамкин Василёк» (фрагмент).

**А. Д. Дорофеев.** «Веретено».

**В. Г. Распутин.** «Саяны».

**Сказ о валдайских колокольчиках.**

**О родной природе**

*Под дыханьем непогоды*

Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.

Например:

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

**А. Н. Апухтин.** «Зимой». **В. Д. Берестов.** «Мороз». **А. Н. Майков.** «Гроза».

**Н. М. Рубцов.** «Во время грозы».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях;

### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств, для выражения своего состояния и чувств; проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с опорой на примеры художественных произведений;

### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;



— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

#### **Базовые логические действия:**

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять объекты (тексты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;
- находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

#### **Базовые исследовательские действия:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста; формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

#### **Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия.

#### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### **Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

#### **Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

#### **Самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;
- находить ошибку, допущенную при работе с текстами;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
- владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся **научится:**

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте -данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя,
- владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения;
- соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для культурной самоидентификации;
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.





**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество часов |                |               | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                          | Всего            | Провер. работы | Практ. работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 1.МИР ДЕТСТВА                |                                          |                  |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.                                | Я и книги                                | 7                | 0              | 0             | <a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura">https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura</a> |
| 1.2.                                | Я взрослею                               | 9                | 0              | 0             | <a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura">https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura</a> |
| 1.3.                                | Я фантазирую и мечтаю                    | 6                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura">https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura</a>     |
| Итого по разделу                    |                                          | 22               |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 2.РОССИЯ — РОДИНА МОЯ        |                                          |                  |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.                                | Что мы Родиной зовём                     | 3                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a>                                                                                                                                        |
| 2.2.                                | О родной природе                         | 4                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a>                                                                                                                                        |
| Итого по разделу:                   |                                          | 7                |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Резервное время                     |                                          | 4                |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                          | 33               | 0              | 0             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п                     | Наименование разделов и тем<br>программы          | Количество часов |                |               | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                   | Всего            | Провер. работы | Практ. работы |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел 1.МИР ДЕТСТВА         |                                                   |                  |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.                         | Я и книги                                         | 5                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> |
| 1.2.                         | Я взрослею                                        | 6                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> |
| 1.3.                         | Я и моя семья                                     | 4                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a>                                                                            |
| 1.4.                         | Я фантазирую и мечтаю                             | 4                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> |
| Итого по разделу             |                                                   | 19               |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел 2.РОССИЯ — РОДИНА МОЯ |                                                   |                  |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.                         | Родная страна во все времена сынами<br>сильна     | 3                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> |
| 2.2.                         | Народные праздники, связанные с<br>временами года | 3                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a>                                                                            |

|                        |                         |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.                   | <b>О родной природе</b> | 4  | 0 | 0 | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura">https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura</a> |
| Итого по разделу:      |                         | 10 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Резервное время.       |                         | 5  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |                         | 34 | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п             | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество часов |                |               | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|------------------------------------------|------------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                          | Всего            | Провер. работы | Практ. работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел 1.МИР ДЕТСТВА |                                          |                  |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.                 | Я и книги                                | 6                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a> |
| 1.2.                 | Я взрослою                               | 6                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a>                                                                                                                                             |
| 1.3.                 | Я и моя семья                            | 4                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a>                                                                                                                                             |
| 1.4.                 | Я фантазирую и мечтаю                    | 4                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a>                                                                                                                                             |
| Итого по разделу     |                                          | 20               |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Раздел 2.РОССИЯ — РОДИНА МОЯ      |                                                  |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.                              | Родная страна<br>во все времена<br>сынами сильна | 3  | 0 | 0 | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a>                                                                                                                                      |
| 2.2.                              | От праздника к празднику                         | 4  | 0 | 0 | <a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a><br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura">https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura</a> |
| 2.3.                              | О родной природе                                 | 3  | 0 | 0 | <a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a><br><a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a><br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura">https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura</a> |
| Итого по разделу:                 |                                                  | 10 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Резервное время. Контроль знаний. |                                                  | 4  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ            |                                                  | 34 | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п             | Наименование разделов и тем<br>программы | Количество часов |                |               | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------|------------------|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                          | Всего            | Провер. работы | Практ. работы |                                                                                                                                                                           |
| Раздел 1.МИР ДЕТСТВА |                                          |                  |                |               |                                                                                                                                                                           |
| 1.1.                 | Я и книги                                | 4                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a> |
| 1.2.                 | Я взрослею                               | 4                | 0              | 0             | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a> |

|                                     |                                                       |    |   |   |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.                                | <b>Я и моя семья</b>                                  | 6  | 0 | 0 | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a> |
| 1.4.                                | <b>Я фантазирую и мечтаю</b>                          | 4  | 0 | 0 | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a> |
| Итого по разделу                    |                                                       | 18 |   |   |                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2.РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> |                                                       |    |   |   |                                                                                                                                                                           |
| 2.1.                                | <b>Родная страна во все времена<br/>сынами сильна</b> | 6  | 0 | 0 | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a> |
| 2.2.                                | <b>Что мы Родиной зовём</b>                           | 6  | 0 | 0 | <a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura">/https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura</a>       |
| 2.3.                                | <b>О родной природе</b>                               | 4  | 0 | 0 | <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br><a href="http://resh.ru/">http://resh.ru/</a> |
| Итого по разделу:                   |                                                       | 16 |   |   |                                                                                                                                                                           |
| Резервное время                     |                                                       | 0  |   |   |                                                                                                                                                                           |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>       |                                                       | 34 | 2 | 0 |                                                                                                                                                                           |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **1 КЛАСС**

Литературное чтение на русском родном языке. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

#### **2 КЛАСС**

Литературное чтение на русском родном языке. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

#### **3 КЛАСС**

Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

#### **4 КЛАСС**

Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

#### **1 -4 КЛАСС**

Порочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 4 класс ( к УМК О.М.Александровой и др. (М:Просвещение).

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **1-4 КЛАСС**

<https://urok.1sept.ru/>

<http://window.edu.ru/>

<http://resh.ru/> <https://interneturok.ru/>

<https://education.yandex.ru/>

<https://infourok.ru/biblioteka/rodnaya-literatura>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Научная, справочная, методическая литература для учителя.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Интерактивная доска.

Мультимедийный проектор.

Ноутбук.

Колонки



